

Автономная некоммерческая организация содействия социальной адаптации
семьи и детей

«Центр развития социального интеллекта»

Юридический адрес: 446206, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Островского, 6а - 59
тел.: (846) 990-43-75, www.smc63.ru, e-mail: m.cultura@ya.ru
ИНН 6330044913 КПП 633001001 ОГРН 1146300002254

Пресс-отчет по проекту «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях»

1. Стартовал новый проект

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 06.09.2021

Начался новый учебный год, вместе с ним, 1 сентября, у нас стартовал новый проект: "Ресурсы помощи особой семье на малых территориях"

"Ресурсы помощи особой семье на малых территориях" - это апробация модели помощи семьям с особыми детьми, проживающими за пределами крупных городов. Этот пилотный проект мы запускаем на территории Ставропольского района и г. Октябрьск.

Для кого?

1. Для семей из сел и малых городов, воспитывающих детей с ментальными и поведенческими особенностями развития.

2. Для специалистов, работающих с особыми детьми на малых территориях.

Что мы планируем делать?

Для особых семей будет организовано выездное консультирование нашими специалистами, разработана карта развития ребенка, с подборкой методики работы с учетом возможности территории и компетенций специалистов. Для родителей организуется онлайн-курс по обучению практическим инструментам, способствующим развитию контакта с детьми, снижению проявлений нежелательного поведения, закреплению в семейной среде полученных ребенком навыков.

Для специалистов мы проводим цикл вебинаров и супервизий, готовим комплект из 6 настольных игр для работы с особыми детьми. Все занятия в рамках проекта бесплатны. Запись мы начнем в сентябре 2021 года, информация об этом будет на сайте www.smc63.ru и в группе ВКонтакте позднее.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2124
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/startoval-novyy-proekt/>

2. Стартует новый проект

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 13.10.2021

Новый проект "Ресурсы помощи особой семье на малых территориях" - это апробация модели помощи семьям с особыми детьми, проживающими за пределами крупных городов.

Этот пилотный проект мы запускаем на территории Ставропольского района и г. Октябрьск.

Для кого?

1. Для семей из сел и малых городов, воспитывающих детей с ментальными и поведенческими особенностями развития.

2. Для специалистов, работающих с особыми детьми на малых территориях.

Что мы планируем делать?

Для особых семей будет организовано выездное консультирование нашими специалистами, разработана карта развития ребенка, с подборкой методики работы с учетом возможности территории и компетенций специалистов. Для родителей организуется онлайн-курс по обучению практическим инструментам, способствующим развитию контакта с детьми, снижению проявлений нежелательного поведения, закреплению в семейной среде полученных ребенком навыков.

Для специалистов мы проводим цикл вебинаров и супервизий, готовим комплект из 6 настольных игр для работы с особыми детьми. Все занятия в рамках проекта бесплатны.

Информация о наборе будет размещена уже в эту пятницу!

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2318
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/otkryt-nabor-v-novyy-proekt/>

3. Открыт набор в новый проект

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 15.10.2021

Мы приглашаем Вас принять участие в проекте «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях».

Что получают участники:

1. Семьи — выездное консультирование нашими специалистами, разработка карты развития ребенка с подборкой методик работы с учетом возможности территории.

2. Родители — онлайн-курс по обучению практическим инструментам для развития контакта с детьми, снижения нежелательного поведения, «Карта возможностей» с информацией об организациях региона, предоставляющих услуги для особых детей.

3. Специалисты — цикл вебинаров и супервизий, практические инструменты для работы — настольные игры, специально разработанные нами для особых детей.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2326
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/otkryt-nabor-v-novyy-proekt/>

4. Первая встреча на новой территории

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 22.10.2021

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» мы провели первую консультацию для родителей и встречу со специалистами в городе Октябрьск.

Очень приятно, что на встречу пришли заинтересованные родители, мотивированные на развитие своих детей! Всегда приятно слышать истории успешной реабилитации, которую уже прошла семья особого ребенка, и ещё приятнее понимать, что родители осознают необходимость дальнейшей работы!

Мы рады тому, что можем помочь родителю в его стремлении развивать своего ребёнка. Вместе с родителями мы составим карту развития ребёнка, разберёмся, какие специалисты и какая помощь ему требуется на горизонте ближайших 2-3 лет, а также проконсультируем самих специалистов в затруднительных для них вопросах и с удовольствием поделимся своим опытом с ними.

Благодарим нашего партнера - Октябрьскую городскую общественную организацию "Радуга" за организационную помощь!

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2416

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/pervaya-vstrecha-na-novoy-territorii/>

5. В Самарской области помогают особым семьям на малых территориях

[Сайт АСИ](#), 25.10.2021

В регионе апробируется модель помощи семьям с особыми детьми, проживающими за пределами крупных городов.

Пилотный проект «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» запустила АНО «Центр развития социального интеллекта» на территории Ставропольского района и города Октябрьска Самарской области.

«В крупных городах ситуация с помощью особым семьям лучше, чем на малых территориях. Поэтому мы решили создать проект, который поможет сделать так, чтобы в селах были центры помощи, и семьям не приходилось ездить в крупные города за десятки километров. У проекта две целевые группы, которые получают помощь: семья и специалисты, которые работают с семьями и детьми у себя на территориях», — рассказала АСИ руководитель Центра развития социального интеллекта Ольга Титкова.

Цель проекта — помочь семьям с социальной адаптацией детей и их развитием с точки зрения нахождения в обществе. Для особых семей проводятся выездные консультации, для детей разрабатываются индивидуальные карты развития. Специалисты центра готовят для родителей специальный онлайн-курс в виде небольших видеороликов и подкастов, которые помогают бороться с нежелательным поведением особых детей, рассказывают, как родители могут поддерживать навыки, которые дети получают, работая со специалистом. Кроме того, родители получают брошюру «Карта ресурсов» — это сборник, где собрана вся информация об организациях Самарской области, которые помогают особенным детям.

Второе направление проекта касается обучения специалистов — психологов и социальных педагогов.

«Это те люди, которые работают с особыми детьми непосредственно на малых территориях. Для них мы проводим обучающие вебинары, а также предоставляем практический инструментарий для работы с детьми в виде настольных игр, работа с

которыми является спецификой нашей организации. Наша задача — сделать так, чтобы специалист, работающий на малой территории, получил новую информацию об эффективных методиках, которые работают, о практиках, которые имеют доказанную эффективность. Мы занимаемся супервизией специалистов, рассматриваем с ними трудные случаи, помогаем выстроить работу с родителями», — сообщила Титкова.

В первой встрече по проекту участвовали семьи города Октябрьска. Всего в этом городе организаторы проекта запланировали работу с 50 семьями, с каждой из которых специалисты встретятся трижды. Еще один район проекта — Ставропольский. Однако обращаться для участия в проекте могут семьи из всех районов региона, а также из других регионов (для них могут быть доступны онлайн-мероприятия и ресурсы проекта). Подробности об участии в проекте можно узнать в группе Центра развития социального интеллекта (участвовать могут семьи из сел и малых городов, воспитывающие детей с ментальными и поведенческими особенностями развития, однако возраст не ограничивается 18 годами).

По словам Титковой, это пилотный проект, которым они отработывают модель помощи на малых территориях. Если эта модель будет результативной, ее распространят на всю Самарскую область.

<https://www.asi.org.ru/news/2021/10/25/v-samarskoj-oblasti-pomogayut-osobym-semyam-na-malyh-territoriyah/>

6. Вторая поездка на малые территории

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦРСИ](#) 19.11.2021

На прошлой неделе состоялись очередные консультации нашего Центра в г. Октябрьск в рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях».

Мы рады были всех видеть все семьи, очень приятна активность родителей на малых территориях.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2567
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/vtoraya-poezdka-na-malye-territorii/>

7. Видеокурс для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#), 26.11.2021

Наш Центр выпускает цикл видеороликов для родителей на темы, связанные с социальной реабилитацией особых детей.

В первом ролике "Взаимодействие со специалистами" психолог Центра, Иван Титков, рассказывает о том, как формировать свой запрос и отслеживать результаты, как задавать себе и специалисту правильные вопросы и получать правильные ответы.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2587

https://www.youtube.com/watch?v=_iPosKwG1cw&list=PL17R9S10ahZPwjNCGM-jsomXSNKSr7UW9

8. 2 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 30.11.2021

В этом ролике мы определим с вами общие важные моменты, из которых складывается программа развития ребёнка и поговорим о том, какие действия необходимы для понимания динамики развития своего ребёнка у разных специалистов.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2604
<https://www.youtube.com/watch?v=KmftMP6OxsY>

9. Вебинар по теме «Работа с нежелательным поведением»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 03.12.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Работа с нежелательным поведением ребенка с особенностями развития".

Вебинар состоится 6 декабря 2021 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/8C5DTcdnPueb1aHD7>

Ссылку для входа на вебинар получают все участники после заполнения регистрационной формы.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2627

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/vebinar-rabota-s-nezhelatelnyim-povedeniem/>

10. Вебинар по теме «Развитие у ребенка навыка просьбы»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 15.12.2021

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Развитие у ребенка навыка просьбы о помощи, поощрении, перерыве".

Вебинар состоится 20 декабря 2021 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:
<https://forms.gle/uMHJqDezbBcZ7VBg8>

Ссылку для входа на вебинар получают все участники после заполнения регистрационной формы.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2653
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/vebinar-razvitie-u-rebenka-navyka-prosby/>

11. Вебинар для специалистов

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 16.12.2021

В понедельник, 6 декабря, сотрудники Центра развития социального интеллекта провели вебинар для специалистов малых город и сел Самарской области по теме: "Работа с нежелательным поведением детей с ментальными нарушениям развития".

Мы рады тому, что запланированный нами формат диалога состоялся и от участников вебинара поступали действительно важные практические вопросы и примеры из своей практики. Все это позволяет сообществу специалистов с разных территорий лучше узнать друг о друге, обсудить свои конкретные проблемы и услышать на них конкретные ответы. Впереди ещё целый цикл вебинаров - на ближайший уже идет запись, подробнее - [здесь](#). Всех ждём, всем рады.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2669
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/vebinar-dlya-specialistov/>

12. Благодарим родителей

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 17.12.2022

Хотим выразить большую благодарность родителям за две вещи:

1. За активное пользование родительской библиотекой. Нам радостно видеть, как вы берёте книги домой, обсуждаете их с другими родителями, берёте из литературы некоторые упражнения и примеры и перекладываете на процесс реабилитации своих детей.

2. За то, что вы приносите свои книги в общую [библиотеку](#) и делаете ее обширнее и доступнее для все остальных.

Большое вам спасибо! Вы замечательные люди и мы будем стараться сделать библиотеку для вас ещё круче.

Отдельно мы благодарим родителей организации [РОО "Свой дом"](#) за предоставление большого количества экземпляров книги "Мальчик, которого растили как собаку" Брюса

Перри и Майи Салавиц в нашу библиотеку. Мы готовы безвозмездно поделиться этой книгой со всеми желающими.

Поездка в Тольятти в РОО "Свой дом" состоялась в рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях», реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2673
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/blagodarim-roditeley/>

13. 3 выпуск Видеокурса для родителей

[Канал на YouTube](#) 19.12.2021

#3. Нежелательное поведение

- почему сбор и анализ данных - важная часть работы с нежелательным поведением
- как корректно передать информацию специалисту
- как заменить/снизить проявление нежелательного поведения

<https://youtu.be/Td2DCDiXEoM>

14. Первая встреча с семьями особых детей в Тольятти

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 23.12.2022

В конце ноября специалисты нашего Центра посетили Тольятти в рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях».

"Ресурсы помощи особой семье на малых территориях" - это апробация модели помощи семьям с особыми детьми на территории области.

Первую встречу организовала РОО «Свой дом», нас порадовал интерес местных специалистов к работе, а также было приятно пообщаться с многодетными приемными родителями – они готовы вкладываться в развитие своих детей и очень трепетно и профессионально относятся к своим родительским обязанностям.

А ещё после поездки с нами связались несколько тольяттинских школ для участия в проекте и консультирования семей их учащихся.

Ну и вишенка на торте - "Свой дом" нам подарил книги и об этом мы уже написали в отдельном посте

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2697
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/pervaya-vstrecha-s-semyami-osobyh-detey-v-tolyatti/>

15. 4 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 05.01.2022

Четвертый ролик из нашего видеокурса для родителей о развитии особых детей.

В этом ролике мы начинаем рассказывать о формировании навыков общения. В первой части речь пойдет о навыках ожидания, согласия и отказа - Вы узнаете как сформировать запрос на развитие этих навыков специалистом и как поддерживать его работу дома.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2731
<https://youtu.be/62FD2CncRu0>

16. 5 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 10.01.2022

Пятый ролик из нашего видеокурса для родителей о развитии особых детей.

В этом ролике мы продолжаем рассказывать о формировании навыков общения. В этот раз речь пойдет о навыке просьбы (о предмете, поощрении, перерыве, помощи и т.д.). Наш психолог, Иван Титков объяснит, как помочь своему ребенку сформировать данные навыки и как не уйти в провокацию нежелательного поведения.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2739
<https://youtu.be/qYovv0kmiMA>

17. Приглашаем на вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 12.01.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Развитие навыков отказа, согласия и ожидания у ребенка".

Вебинар состоится 17 января 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/UnXsroanunZpYfwB7>

Ссылку для входа на вебинар получают все участники после заполнения регистрационной формы.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2758
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglashaem-na-vebinar/>

18. Организации, которые могут помочь Вашим детям

[Группа Вконтакте часть 1](#), [Группа Вконтакте часть 2](#), [Сайт ЦРСИ](#), 17.01.2022

Уважаемые родители!

Для ваших детей открываются новые возможности - обратите внимание на них!

На днях были опубликованы результаты очередного конкурса Фонда президентских грантов - мы не могли принимать в нем участие, так как у нас 2 действующих проекта, но целый ряд самарских НКО получили гранты на работу с вашими детьми. В регионе появляются ресурсы и возможности для ваших детей и мы рады сообщить вам о них. Рекомендуем вам обратиться в данные организации и извлечь пользу из предлагаемых проектов.

1. САМАРСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ, ИНВАЛИДОВ С ДЕТСТВА И ИХ СЕМЕЙ "ИНТЕЛЛЕКТ" с проектом "От буквы у цифре". Целевая группа - подростки с интеллектуальными и ментальными нарушениями 11-18 лет. Проект направлен на развитие навыков безопасной коммуникации в электронной и оффлайн среде, использование информации для решения жизненных проблем и социализации, государственных порталов, приложений подростками с интеллектуальными нарушениями и ментальной инвалидностью.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caejWI>

2. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "КОМПЛЕКСНЫЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ ДЕТЕЙ С ДЦП "ВЫШЕ РАДУГИ" с проектом "Второе дыхание-2". Целевая группа - дети и подростки в возрасте от 8 до 18 лет с двигательными и ментальными нарушениями, проживающие в Самаре. Проект продолжает занятия арт-мастерской для детей и подростков с двигательными и ментальными нарушениями со скульптором, художником, резчиком по дереву, мастером по декоративно-прикладному творчеству.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caeksa>

3. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕТСКИЙ ФУТБОЛЬНЫЙ КЛУБ "КРЫЛЬЯ-М" с проектом "Крылья Мечты перезагрузка". Целевая группа - дети, подростки и молодые люди от 6 до 35 лет с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Проект направлен на развитие адаптивного футбола и эффективную реабилитацию и интеграцию людей с ограниченными возможностями здоровья в спортивную и социальную жизнь.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/cael3M>

4. РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ "ВСЕРОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ СПОРТА ЛИЦ С ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ" В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ с проектом "Шаги к успеху!". Целевая группа - дети и подростки с интеллектуальными нарушениями от 8 до 18 лет, обучающиеся в коррекционных интернатных учреждениях Самарской области, нуждающиеся в социальной адаптации. Проект направлен на решение проблем с включением детей и подростков с интеллектуальными нарушениями 8-18 лет в активную социальную жизнь для предупреждения нежелательного поведения и социальной адаптации путем их участия в инклюзивных спортивных мероприятиях совместно со здоровыми сверстниками.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caekPy>

5. МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ МОЛОДЕЖНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ИНКЛЮЗИВНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР" с проектом "iГород". Целевая группа - Молодые люди с маломобильными формами инвалидности (с ПОДА, нарушениями зрения, слуха и

интеллекта), желающие вести активный и полноценный образ жизни. Возраст целевой группы - от 18 до 35 лет. Проект направлен на содействие активному и полноценному образу жизни молодежи с маломобильными формами инвалидности.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caekSO>

6. САМАРСКАЯ ГОРОДСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ИНВАЛИДОВ - КОЛЯСОЧНИКОВ "АССОЦИАЦИЯ ДЕСНИЦА" с проектом "Ресурсы сопровождаемого трудоустройства". Целевые группы - учащиеся школ и организаций СПО с инвалидностью и ОВЗ, неработающие молодые люди с инвалидностью. Проект направлен на помощь молодым людям с инвалидностью в решении проблемы трудоустройства на открытом рынке труда.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caekWb>

7. АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ "ЦЕНТР ПОМОЩИ, РАЗВИТИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ "ДРУГАЯ СТРАНА" с проектом

"Абилитация рядом с домом". Целевые группы - дети-инвалиды с тяжелыми множественными нарушениями развития (ТМНР) от 2 до 14 лет, проживающие в г.о. Тольятти. Проект направлен на содействие непрерывному, постоянному физическому и интеллектуальному развитию детей-инвалидов с тяжелыми множественными нарушениями.

Подробнее можно ознакомиться по ссылке: <https://vk.cc/caekZk>

Данная подборка собрана и опубликована для семей особых детей в рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях», реализуемого на грантовые средства, предоставленные Фондом президентских грантов.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2773

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2774

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/organizacii-kotorye-mogut-pomoch-vashim-detyam/>

19. Вебинар по теме "Развитие навыка следования расписанию, переключения и смены деятельности."

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 19.01.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Развитие навыка следования расписанию, переключения и смены деятельности. Визуализация расписания и внедрение его специалистом в семью".

Вебинар состоится 24 января 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/qGSuwjs2UEreEtYv9>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2780
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/vebinar-po-teme-razvitie-navyka-sledovaniya-raspisaniyu-pereklyucheniya-i-smeny-deyatelnosti/>

20. 6 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 19.01.2022

Шестой ролик из нашего видеокурса для родителей о развитии особых детей.

В этом ролике мы продолжаем рассказывать о формировании навыков общения. В этот раз речь пойдет об умении переключаться с одной деятельности на другую, умении следовать расписанию. Наш психолог, Иван Титков объяснит, как ввести эти навыки ребенка в постоянную систему взаимодействия в семье, как запросить для этого помощь специалиста.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2782
<https://youtu.be/1CHfvRajc8E>

21. 7 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 25.01.2022

Седьмой ролик из нашего видеокурса для родителей о развитии особых детей.

В этом ролике мы расскажем про эмоциональное выгорание. Наш психолог, Иван Титков объяснит, что такое эмоциональное выгорание и как определить его признаки, как эмоционально не выгореть, воспитывая особого ребенка и как восстановиться после эмоционального выгорания и какая помощь может потребоваться в этом родителю

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2796
<https://youtu.be/7IzjSxHbKYA>

22. Приглашение на пятый вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 26.01.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Развитие эмоциональной сферы особого ребенка - готовые решения по развитию ребенка и повышение компетентности родителя в вопросах эмоционально-волевой сферы".

Вебинар состоится 31 января 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/YmPstNm4q85u54DX7>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2797

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-pyatyy-vebinar/>

23. 8 выпуск Видеокурса для родителей

[Группа Вконтакте](#), [Канал на YouTube](#) 02.02.2022

Восьмой и заключительный ролик из нашего видеокурса для родителей о развитии особых детей.

В ролике «Дистант для глубинки» мы расскажем про полезные ресурсы, которые стоит отслеживать. Какую ценную литературу об адаптации особых детей прочитать, какие тесты и опросники стоит пройти.

Ресурсы, о которых рассказал наш психолог Иван Титков в этом ролике:

Блог Юлии Эрц - <https://autism-aba.blogspot.com/>

Фонд «Выход» - <https://outfund.ru/>

Фонд «Даунсайд Ап» - <https://downsideup.org/>

Центр лечебной педагогики «Особое детство» - <https://ccp.org.ru/>

Фонд «Обнаженные сердца» - <https://nakedheart.ru/>

Журнал «Аутизм - это» - <https://autismjournal.help>

Портал «Лого-эксперт» - logopedprofiportal.ru

Инклюзивный центр «Моя планета» - <https://moaplaneta.com/>

Обучение АВА - <https://aba-kurs.com/>

«Карту возможностей» вы можете найти здесь:

https://www.smc63.ru/data/documents/map_of_opportunit..

Ссылки на подкаст «Особые дети» на всех платформах в одном месте:

https://vk.com/mcultura?w=wall-81963890_2726

Книги:

Мелешкевич Ольга, Эрц Юлия - «Особые дети. Введение в прикладной анализ поведения (АВА)»

Роберт Шрамм - «Детский аутизм и АВА»

Роберт Шрамм - «Мотивация и подкрепление»

Сара Ньюмен - «Игры и занятия с особым ребенком. Руководство для родителей»

Тара Делани - «Развитие основных навыков у детей с аутизмом. Эффективная методика игровых занятий с особыми детьми»

Эти и многие другие книги можно найти в нашей родительской библиотеке:

https://vk.com/afinskay_shkola?w=wall-201729925_124

«Социальные истории» - инструкции для детей -

<https://www.youtube.com/watch?v=GijgvUJOa1Y&list=..>

Опросники и тесты:

Опросник М-CHAT - <https://test.autism.help/>

Скрининговый тест ASSQ - <https://www.aspergers.ru/assq>

Скрининговый тест CARS

Коммуникационная матрица - <https://communicationmatrix.org/>

Подробнее о ней мы говорили во втором выпуске:

<https://www.youtube.com/watch?v=KmfMP6OxsY>

Также Вы можете подписаться на наш телеграмм-канал «Особые дети» (<https://t.me/osobyedety>), в котором мы ежедневно размещаем одну полезную запись для Вас - и поможем Вам быть счастливым родителем особого ребенка!

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2822
<https://youtu.be/MujavAEe25Y>

24. Приглашение на шестой вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 03.02.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Игротерапия с "полевыми" и "около-полевыми" детьми, формы работы с родителем такого ребенка".

Вебинар состоится 7 февраля 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/ym88tLvcGaMBgCwi9>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2829
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-shestoy-vebinar/>

25. "Для того чтобы купить..."

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 04.02.2022

Дядя Фёдор из Простоквашино изрек однажды поистине конфуцианскую мудрость - "Для того чтобы купить....". Перефразируем ее на нашу ситуацию - чтобы заняться реабилитацией особого ребенка сначала нужно найти специалистов, которые постоянно обучаются, не выгорели и имеют свое профессиональное поддерживающее сообщество.

Со специалистами более-менее порядок, с их обучением уже не все так гладко, а вот сообщество пока заменено профессиональным одиночеством. Особенно плачевная ситуация в малых городах и селах, где к специалисту приходят с любым запросом и он "отдувается за пятерых", не имея при этом возможности обсудить рабочие моменты с коллегами, получить супервизию проблемного случая.

Мы очень хорошо понимаем, каково это быть на месте такого специалиста. Понимаем, что в таком случае реабилитация детей далеко не продвинется. Поэтому и проводим специальный цикл вебинаров, где рассказываем о самом важном из того, что у самих

получается хорошо. Наша цель не только в том, чтобы поделиться специализированными знаниями с коллегами, но и в том, чтобы создать сообщество специалистов.

Познакомиться, узнать кто где есть, кто чем занимается, помочь снять груз одиночества и поговорить на своем профессиональном языке о том, что действительно важно для каждого.

Половина вебинаров уже проведена, но впереди еще немало встреч, на которых мы продолжим учиться друг у друга новому, обсуждать сложные моменты работы с детьми и просто радоваться компании друг друга.

А помимо этой поддержки специалистов мы занимаемся выездным консультированием семей, помогая им составить грамотные программы развития детей, занимаемся супервизией и готовим для всех пакет методических материалов, полезных родителям в поиске нужных специалистов и самим специалистам для более комфортной и продуктивной работы с детьми.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2832

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/dlya-togo-chtoby-kupit/>

26. Приглашение на седьмой вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 09.02.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Групповая работа с особыми детьми по методике "Особая Афинская школа" - практика с доказанной эффективностью".

Вебинар состоится 14 февраля 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/LooCkRXwEDmVjCCa7>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2836

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-sedmoy-vebinar/>

27. Где искать помощи родителю особого ребенка

[Группа Вконтакте](#) 16.02.2022

Безусловно, родитель особого ребенка ищет прежде всего помощи для своего ребенка, и часто реабилитация или поездки в другие города для проведения обследований - удовольствие не из дешевых. Поэтому можно попробовать обратиться в несколько фондов за финансовой поддержкой для проведения реабилитации. Здесь надо отметить две важные вещи:

- а) обращаться лучше в несколько фондов (как региональных, так и всероссийских).
б) нужно быть готовым собрать огромную папку с документами — это обычное требование. Путь вполне реальный, хотя и не самый простой.

Посмотреть и выбрать фонд можно вот по этому навигатору:
<http://www.rusfond.ru/navigator>

Один из крупнейших ресурсов, на котором можно поискать любую помощь:
<http://www.miloserdie.ru/friends/about/> «Милосердие». Несмотря на то, что служба называется православной, на деле помощь они оказывают всем людям, независимо от вероисповедания.

Еще детям помогают следующие организации:
<http://www.yaest.ru/> — Фонд «Я есть!» Егора Бероева и Ксении Алефровой
Есть и другие фонды и некоммерческие организации, перечень конечно же не полный.
<http://www.osoboedetstvo.ru/base> — здесь база некоммерческих организаций помогающих «особым» детям.

И еще прекрасный информационный ресурс также с базой:
http://sockart.ru/nonprofit_organizations/catalog_nko/

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2861

28. Приглашение на восьмой вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 17.02.2022

Уважаемые коллеги!
Приглашаем Вас на вебинар по теме "Настольные игры для особого ребенка - способы сделать свою игру, презентация уже существующих настольных игр".
Вебинар состоится 21 февраля 2022 г. в 12.00 по Мск.
Продолжительность вебинара - 1,5 час.
Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".
Для участия нужно заполнить регистрационную форму:
<https://forms.gle/ux23H3SvfzB7n8V29>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2863
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-vosmoy-vebinar/>

29. Дистанционные консультации родителей на малых территориях

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 18.02.2022

Снежные заносы и пандемия - не помеха для качественной помощи родителям особых детей на малых территориях.
Мария и Иван перевели консультации родителей в Zoom и продолжают наращивать компетентность родителей в сфере реабилитации своего особого ребенка. Все вместе мы

двигаемся в сторону создания индивидуальной карты развития ребенка, в которой учтены его диагнозы, пожелания родителя и мнение специалиста. Соединение всех точек зрения в единой программе развития - качественный шаг к добротной работе по развитию навыков и компетенций детей, имеющих особенности или различного рода дефициты в развитии.

За две прошедшие недели консультаций все обратившиеся к нам семьи г. Октябрьска получили вторую консультацию и ее результатом стало общее понимание направлений работы с ребенком, определены профили специалистов, необходимых детям для преодоления их трудностей. Впереди еще одна встреча, где произойдет финальное уточнение всех возникших вопросов семей к нашим специалистам.

Ждем всех!

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2870
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/distancionnye-konsultacii-roditeley-na-malyh-territoriyah/>

30. Дополнительные консультации родителей

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 03.03.2022

В этом году мы расширили географию своей работы и организуем выездные консультации по области, за пределами крупных городов. Подробнее о проекте и о том, как получить консультацию, можно узнать здесь - <https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshch..>

С семьей особого ребенка мы встречаемся нескольких раз, мы разрабатываем карту развития ребенка с подбором методик работы с учетом возможности территории; даем не только рекомендации, но и помогаем выстроить план развития ребенка на несколько лет.

Последнее время родители стали обращаться к нам вне рамок проекта за дополнительными консультациями - это помогает решить семьям актуальные вопросы, снять стресс и тревожность, улучшить детско-родительские отношения.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2904
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/dopolnitelnye-konsultacii-roditeley/>

31. Приглашение на вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 09.03.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на вебинар по теме "Работа с родительским сообществом, групповая работа по развитию родительской чуткости, обзор программы ICDP".

Вебинар состоится 14 марта 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/3q92L1uXo4NpNPdh9>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2919

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-vebinar/>

32. Приглашение на итоговый вебинар

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 17.03.2022

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас на итоговый вебинар.

Вебинар состоится 21 марта 2022 г. в 12.00 по Мск.

Продолжительность вебинара - 1,5 час.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/AikEwUUKsFcDh6GN9>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_2938

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-itogovyy-vebinar/>

33. Продолжаем про приятное и полезное

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 10.05.2022

Продолжаем про приятное и полезное, то есть - про помощь и ресурсирование тех, кто связан с особым детством.

Наша команда не только напрямую помогает особым детям и их родителям, но и смотрит на процессы реабилитации и их развития стратегически. Иными словами - создает развивающую, устойчивую, сильную среду. И в ней одну из основных ролей играют специалисты, их готовность решать нестандартные поведенческие кейсы детей, выдерживать напряжение от работы и оставаться профессионалом на протяжении всего года работы. Это непростая задача и в одиночку специалисты почти всегда проигрывают трудностям на пути к ее достижению.

Как же тогда этого избежать? Все не так сложно, как кажется на первый взгляд, если за специалистом стоит его супервизор.

Участие в супервизиях - это уже знак качества работы и маркер того, что специалист заинтересован в своем росте и в благополучии своих клиентов.

Команда ЦПСИ закончила первую волну встреч со специалистами из Самарской области и готовится после майских праздников приступить ко второй волне. Будем вместе

думать над сложными примерами из практики, искать пути оптимальных решений и делиться инструментами и методиками, способными решить актуальные проблемы в области реабилитации и развития особых детей.

Предлагаем всем специалистам сейчас вдохнуть полной грудью свежего весеннего воздуха и погрузиться в приятную негу лености последних праздничных майских дней. А после них - собраться с мыслями и включиться в процесс супервизии. Иван и Мария будут ждать Вас и Ваши сложные случаи!

P.S. И да - если вдруг Вы хотите попасть на супервизию, но раньше не успели попасть на наши вебинары - не беда. Напишите нам в группу и/или на почту m.cultura@ya.ru и мы найдем для вас время! Ближайшая встреча состоится 16 мая! ✓

P.P.S. Конечно, это бесплатно. Для того мы гранты и выигрываем.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3069
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/prodolzhaem-pro-priyatnoe-i-poleznoe/>

34. Третья встреча в г. Октябрьск

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 11.05.2022

Жизнь столь динамична, что не всегда есть время оперативно рассказать вам о важных вехах нашей работы. А ведь совсем недавно мы провели важную заключительную консультацию семей с особыми детьми г. Октябрьска.

Это была уже третья встреча. На первой встрече мы собирали данные о ребенке, его возможностях и дефицитах развития, выясняли актуальный запрос родителей. На второй встрече наша команда специалистов прописывала индивидуальный маршрут развития ребенка с учетом потребностей ребенка и пожеланий и чаяний его родителей.

И вот третья встреча - это финал всей нашей совместной работы по планированию траектории развития и реабилитации ребенка. Родители получили от нас листы с подробными детализированными рекомендациями для детей, адреса и ссылки необходимых для них ресурсов. Мы старались опираться в рекомендациях на возможности местных специалистов и близлежащих центров помощи в Сызрани и Тольятти. Для полного удобства каждый родитель получил специально разработанную для этого «Карту возможностей». Она включает в себя актуальную информацию о всех центрах, организациях, фондах Самарской области, которые помогают родителям в их непростом пути помощи своему ребенку.

Итак. То, что стоит десятки тысяч рублей - консультации специалистов и составление маршрута развития - родители получили бесплатно, да еще и на своей территории. Это приятно и важно, однако деньги и удобство - не главное.

Самое ценное - что большая часть родителей смогла за эти три встречи структурировать свои мысли, описать для самих себя проблемы детей и расставить их в приоритетном порядке. Теперь родителям понятно с кем и чем надо начинать работать в первую очередь, и что последует за их первым шагом. Информированность и понимание ближайшего будущего - вот, действительно, основной результат нашей долгой работы.

Делимся с Вами небольшой частью фотографий с этих встреч.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3070
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/tretya-vstrecha-v-g-oktyabrsk/>

35. Приглашаем на супервизию

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 12.05.2022

Уважаемые коллеги!

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» приглашаем Вас на супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в Вашей работе. Вы можете вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

Супервизия состоится 16 мая 2022 г. в 12.00 по Мск.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/TPYEf1DgjMGVML8F7>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3073
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglashaem-na-superviziyu/>

36. Повторяем приглашение на супервизию

[Группа Вконтакте](#) 16.05.2022

Наступил понедельник - наша команда желает Вас отличной недели и ждёт специалистов, работающих с детьми с ОВЗ на бесплатную супервизию!

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» приглашаем коллег на супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в Вашей работе. Вы можете вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

Супервизия состоится сегодня, 16 мая 2022 г. в 12.00 по Мск.

Ведущие вебинара - сотрудники АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/TPYEf1DgjMGVML8F7>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3079

37. Супервизии для специалистов

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 18.05.2022

На этой неделе наши специалисты начали цикл супервизий для специалистов из области

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» наш Центр приглашает коллег на онлайн супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в работе. Можно вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

В этот понедельник мы подробно рассмотрели случай 6-ти летнего ребенка с аутизмом, у которого есть прекрасная, чистая, понятная речь, но не было абсолютно никакой коммуникации. Т.е., от цитировал стихи, диалоги из фильмов, но не мог попросить воды или помощи для себя. Проанализировали имеющиеся навыки и дефициты и проанализировали работу специалистов с ребенком в течении года.

В следующий понедельник Мария и Иван разберут случай неговорящего ребенка и особенности применения альтернативной коммуникации у его семьи. Приглашаем коллег присоединиться, анонс мероприятия будет размещен завтра.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3086

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/supervizii-dlya-specialistov/>

38. Приглашение на вторую супервизию

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 19.05.2022

Уважаемые коллеги!

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» приглашаем Вас на супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в Вашей работе. Вы можете вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

Супервизия состоится 23 мая 2022 г. в 12.00 по Мск.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/j98H2yRXCnta6mkLA>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3090

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-vtoruyu-superviziyu/>

39. Приглашение на третью супервизию

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 24.05.2022

Уважаемые коллеги!

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» приглашаем Вас на заключительную супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в Вашей работе. Вы можете вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

Супервизия состоится 30 мая 2022 г. в 12.00 по Мск.

Ведущий вебинара - Иван Титков, психолог АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/4yRPYTZNYc684ovi7>

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3098

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/priglasenie-na-tretyu-superviziyu/>

40. Что делать, если ребенок не говорит?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 27.05.2022

Что делать если ребенок не говорит? В 3 года, 7 лет или даже 20?

Заняться развитием альтернативной коммуникации! Это может быть коммуникативная книга с буквами для набора слов, это может быть системы коммуникации карточками или жестами.

Вспомогательная и альтернативная коммуникация – это любая форма языка помимо речи, которая облегчает социальную коммуникацию для ребенка. У большинства детей с нарушениями в развитии выражена проблема общения с другими людьми. Это происходит потому, что для успешного общения ребенок должен ответить другим людям, когда к нему обращаются, а также самостоятельно инициировать общение.

Большой миф о том, что альтернативная коммуникация не способствует развитию речи – к счастью, миф. Альтернативная коммуникация, или её полное название – альтернативная дополнительная коммуникация (АДК) является дополнительной коммуникацией, т.е. дополняет уже имеющуюся коммуникацию ребенка и расширяет его. Например, смайлки в тексте не заменяют нам с Вами наших эмоций, а лишь усиливают эмоциональный окрас нашей мысли 😊.

Поэтому если у ребенка нет понятной для всех окружающих речи – стоит рассмотреть несколько вариантов коммуникаций:

- система обмена изображениями PECS;
- система жестового языка Макатон;
- коммуникативные книги, книги разговоров;
- коммуникационные устройства с синтезатором речи.

Решение о выборе АДК для конкретного ребенка должно быть результатом командной работы специалистов и семьи ребенка. Критерии при выборе системы альтернативной коммуникации включают когнитивные и моторные навыки ребенка, его стиль обучения, коммуникационные потребности, сенсорные особенности восприятия, возрастное развитие и др.

☑ Если Вам нужна бесплатная и качественная консультация по подбору АДК – обращайтесь в сообщения группы или на почту m.cultura@ya.ru

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3106
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/chto-delat-esli-rebenok-ne-govorit/>

41. Заключительная супервизия

[Группа Вконтакте](#) 30.05.2022

Началась новая неделя! Наша команда желает Вам отличной недели и ждёт специалистов, работающих с детьми с ОВЗ на заключительную бесплатную супервизию!

В рамках проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» приглашаем коллег на супервизию - это возможность обсудить сложные или не очень сложные случаи, которые вызывают затруднения в Вашей работе. Вы можете вынести свой случай для обсуждения или поучаствовать в диалоге с другими специалистами. Это не оценочное суждение, а возможность улучшить свою работу, получить профессиональную помощь и поддержку.

Супервизия состоится сегодня, 30 мая 2022 г. в 12.00 по Мск.

Ведущие вебинара - сотрудники АНО содействия социальной адаптации семьи и детей "Центр развития социального интеллекта".

Для участия нужно заполнить регистрационную форму:

<https://forms.gle/4yRPYTZNYc684ovi7> 30.05.2022

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3115

42. У моего ребенка есть странное навязчивое поведение, что делать?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 30.05.2022

У моего ребенка есть странное навязчивое поведение, что делать?

Например, он трясет руками, трогает чужую одежду, залезает на все подоконники или что-то еще. Это может быть любое поведение, которое Вам, как родителю кажется странным, непонятным, некрасивым или опасным. Что с этим делать?

Первое – понять является ли это поведение нежелательным. Требуется ли оно вмешательства, коррекции или замены. Ответ да, если:

- это поведение приводит к травмам себя или других;
- это поведение приводит к значительному имущественному ущербу;
- это поведение нарушает обучение человека;

- социально стигматизирует (мнение окружающих о ребенке носит устойчивый негативный характер);

- мешает отношению со сверстниками.

Если хоть один из этих пунктов да – то это поведение ребенка точно требует коррекции. Если нет – то расслабьтесь, пощелкайте ручкой, покачайтесь на стуле и вспомните что все мы люди и у нас у каждого есть свои личные особенности.

Следующий шаг, если Вы все же ответили да – обратитесь за консультацией к поведенческого аналитику - АВА-специалисту. Кстати, вот здесь: <https://aba-kurs.com/reestr-specialistov/> есть реестр сертифицированных, а значит точно качественных и проверенных специалистов в АВА-терапии. Или изучите хорошую литературу на эту тему, например книги Юлии Эрц, Мелешкевич Ольги, Роберта Шрамма и др.

Если Вам нужна бесплатная качественная консультация по вопросам поведенческой коррекции – обращайтесь в сообщения группы или на почту m.cultura@ya.ru

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3116

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/u-moego-rebenka-est-strannoe-navyazchivoe-povedenie-chno-delat/>

43. Путешествие в гостеприимный Тольятти

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 07.06.2022

Лето - отличный повод не сидеть дома, чем воспользовались наши специалисты, совершив путешествие из стен ЦПСИ в гостеприимный Тольятти, где вели прием и консультацию семей с особыми детьми. Вообще, эта работа велась весь год и сейчас подходит к своему логическому завершению. Для каждого родителя Иван и Мария подготовили индивидуализированные рекомендации, передали «Карту возможностей», в которой родителю можно отыскать удобные для себя способы реализации этих самых рекомендаций в лице НКО, бюджетных или частных центров.

Суть всей работы проекта «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» была именно в том, чтобы родителю особого ребенка было понятно что делать для развития своего чада, понятно где это делать и, наконец, все это было удобно для него.

Часто родитель обладает стигматизированным, ошибочным мнением о особенностях процесса развития своего ребенка и не всегда понимает, какой тип специалистов ему может помочь на разных этапах взросления ребенка.

Чтобы переломить эту ситуацию специалисты ЦПСИ весь учебный год ездили по территории Самарской области и проводили серии консультаций с семьями. Судя по объемам поездок в один только город Октябрьск и объему телефонных и Zoom-переговоров, можно точно сказать, что это отличный формат, потому что он мотивирует семьи. Им становится понятнее ситуация своего ребенка, и то, что с этой ситуацией можно сделать. Понимание и знание к кому можно обращаться - сильный козырь, который специалисты ЦПСИ представили особой семье.

Пользуйтесь и обращайтесь с любыми вопросами развития к нам еще. Вне зависимости от того, идет проект или закончился, мы проконсультируем вас и поможем преодолеть трудности, стоящие перед семьей. Это значимая общественная миссия нашего центра в целом.

А пока - делимся фотографиями с последней, завершающей поездки в Тольятти.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3130
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/puteshestvie-v-gostepriimnyy-tolyatti/>

44. «...Неправильно ты, дядя Федор бутерброд ешь...»

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 08.06.2022

Помните кота Матроскина, сидящего на окне и произносящего сакраментальное - «...Неправильно ты, дядя Федор бутерброд ешь...»?

Вот так и проект нашей организации - «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» понимают не всегда правильно - мол ездят, консультируют, шевелят семьи.

А ведь можно колбасой вниз бутерброд класть. Так и наш проект - можно не только семьи консультировать. Но и работать со специалистами на этих же малых территориях, помогать им в сложных моментах, делиться опытом, расширять их компетенции.

А как вишенка на торте - проводить для них супервизии.

Разбор своих затруднительных случаев на супервизии - один из показателей высокой профессиональной активности специалиста. И мы рады предложить многим профессионалам области такую возможность!

Такая работа еще способствует уменьшению профессионального одиночества. Вот просто представьте на минуту себя, например, логопедом в небольшом городке или селе. Вот вы отучились, приехали работать по профилю - а идут к Вам не по профилю, а вообще все. Нужен семье психолог или дефектолог или нейропсихолог - идут все равно к Вам, потому что, кроме Вас, логопеда, идти или не к кому или сами родители не знают - к кому. И в попытке как-то помочь этой разнородной массе людей Вы начинаете чувствовать себя в кольце человеческих проблем - из которого не вырваться и некому протянуть Вам руку помощи. Это и есть профессиональное одиночество и наш проект напрямую направлен на его снижение.

Скоро мы начнем рассылать документы о завершении супервизии тем, кто прошел с нами этот путь от начала и до конца. Удачи Вам, дорогие специалисты!

И помните о том, что мы всегда для Вас открыты - вне зависимости от того, идет проект или нет - мы окажем Вам посильную поддержку и помощь. Обращайтесь - на почту m.cultura@ya.ru или в сообщения группы.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3136
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/nepravilno-ty-dyadya-fedor-buterbrod-esh/>

45. Поездка в Большую Глушицу

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 24.06.2022

Мы вновь готовы порадовать семьи Самарской области приятной информацией!

Наш проект «Ресурсы помощи особой семье из малых территорий» - это выход за пределы стен нашего Центра, и работа по всей Самарской области.

На этот раз поделимся с вами новостью о поездке в Большую Глушицу, где мы на базе радушно принявшего нас Большеглушицкого реабилитационного центра консультировали семьи с детьми с ментальными нарушениями здоровья.

Мы всегда рады системно помочь семье, вместе с ней составить маршрут развития ребенка. Приятно сталкиваться с мотивированными родителями и нестандартными ситуациями - эти условия требуют не только профессионализма, но еще и определенного уровня творческого подхода, учета различных нюансов развития каждого ребенка, оценки текущего уровня его навыков и возможностей среды.

Последнюю, кстати, мы вместе с родителями активно меняем в лучшую сторону.

Увы, общая ситуация по стране такова, что за пределами больших городов вариативность помощи для особых семей, разнообразия специалистов и направлений реабилитации стремятся к нулю. Это, в свою очередь, толкает семьи к изоляции, потере мотивации к системной помощи своему ребенку. Тем приятнее, приезжая в небольшие города и села, видеть активных родителей - значит, мы успели вовремя, не все потеряно. Через активных родителей можно выйти на менее активных и помочь им выйти из кризисной ситуации.

Этот проект забирает огромное количество сил и времени у специалистов нашего Центра, но дарит обоснованную надежду десяткам семей области. И это того стоит. Рады поделиться с вами фотографиями с последних консультаций.

И отдельное спасибо специалистам ГКУ СО "Большеглушицкий РЦДиПОВ" за партнерский настрой и отличную подготовку к встрече - вы замечательные профессионалы, вовлеченные в свое дело.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3191
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/poezdka-v-bolshuyu-glushicu/>

46. Про развитие речи у людей в спектре аутизма

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 06.07.2022

Про развитие речи у людей в спектре аутизма

Развитие речи у детей с аутизмом чаще всего задержано, причем паттерн этой задержки имеет как схожие черты с задержкой речевого развития у детей без аутизма, так и специфические особенности, заметные еще в младенчестве. В некоторых случаях в ходе развития речи можно отметить специфический регресс речевых навыков, часто сопровождающийся общим регрессом в развитии ребенка. Причины подобного регресса еще не установлены, однако постоянно возникают различные гипотезы, в том числе теория о прививках - что является абсолютным мифом.

Исходя из особого характера развития высших психических функций (восприятие, воображение, память, мышление и речь) у детей с РАС, учитывая фрагментарность отдельных функций, а также проблемы взаимодействия особых детей, общие проблемы диагностики, следует подчеркнуть, что запуск речи носит реверсивный характер.

Стоит различать уровень потребностей личности и уровень инструментального выражения этих потребностей. Дети с РАС имеют устойчивую потребность в общении, однако инструментально эта потребность не всегда выражается через речь. Независимо

от уровня развития речи, при аутизме в первую очередь страдает возможность использования ее с целью общения.

Коммуникативное использование речи предполагает ее направленность на другого человека с целью сообщить ему или получить какую-либо информацию, помощь, внимание. Еще один аспект социального использования речи — возможность коммуницировать только с социальной целью, то есть говорить не для того, чтобы получить что-то, а для поддержания личного общения. Показано, что основным паттерном взаимодействия с другими людьми у детей с аутизмом является «манипуляция», когда обращения детей к другому мотивируются исключительно потребностью удовлетворения собственных нужд при полном игнорировании желаний партнера.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3211
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/pro-razvitie-rechi-u-lyudey-v-spektre-autizma/>

47. "Мы не из Самары, что нам делать?"

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Портал СО НКО ПФО](#), [Плейлист на YouTube](#) 15.07.2022

«Мы не из Самары, что нам делать?» - это примерная усредненная формулировка вопросов тех семей, что обращаются в ЦПСИ за консультацией. Какой спектр реальных запросов и проблем скрыто за этим простым обращением? Давайте расшифруем вместе:

1. Куда мне, вообще, обратиться, чтобы понять диагноз ребенка и тот пласт работы по реабилитации, что меня ждет?
2. Какой профиль специалистов нужен конкретно сейчас моему ребёнку?
3. На моей территории есть нормальные, качественные специалисты?
4. Им можно доверять или ехать в Самару?
5. Как компенсировать своему ребенку часть отсутствующих услуг на моей территории?
6. Если ехать на реабилитацию - то куда? Я никого не знаю.

На все эти вопросы ответить нужно обязательно. Не всегда мы это можем сделать удаленно. Потому что, помимо ответов на этот список, нужно помочь родителю с маршрутом развития - куда и зачем идти в первую очередь, а куда - во-вторую. И конечно, поработать с мотивацией. Иначе часть родителей могут успокоиться только тем, что они знают теперь, что надо делать, но до дела так не дойдут.

Ради всего этого мы стали ездить по Самарской области и консультировать родителей на их территориях. Однако, если вы вдруг не успели к нам попасть, а вопросы есть - мы подготовили вам разные полезные штуки - например, записали целый видео-курс для родителей: https://vk.com/video/playlist/-81963890_4, где ответили на самые частые проблемные темы, выпустили в бумажном и электронном виде брошюру со всеми паролями и явками - адресами, сайтами, телефонами и деятельностью организаций и центров Самарской области, куда вы можете обращаться для реабилитации своих особых детей. Электронная версия на брошюру есть у нас на сайте:

http://smc63.ru/data/documents/map_of_opportunities_g..

Помните, что если у Вас есть затруднения, сомнения или вовсе незнание ситуации в сфере развития своего ребенка - Вы всегда можете позвонить или написать нам, а также

использовать все специально созданные для вас ресурсы - видео, подкасты, методички и даже игры.

Ваша общая задача, как родителя, не опускать руки. В остальном мы постараемся вам комплексно помочь, проконсультировать, перенаправить к профильным специалистам. Пишите, звоните, читайте, смотрите видео - вместе мы справимся с любыми проблемами инфраструктурного и личного характера.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3230

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/my-ne-iz-samary-cto-nam-delat/>

<https://nko-pfo.ru/44163>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PL17R9S10ahZPwjNCGM-jsomXSNKSr7UW9>

48. Быть хорошим родителем или быть удобным родителем?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 12.08.2022

Быть хорошим родителем или быть удобным родителем?

Это вопрос, который поднимается у семьи особого ребёнка, как только она сталкивается с любым образовательным учреждением - будь-то школа, детский сад, колледж.

В школе можно быть удобным родителем - это не конфликтные семьи, которые согласны с позицией учителей, завучей и директоров. К таким родителям хорошо относится администрация образовательного учреждения - им чаще выдают билеты на разные развлекательные мероприятия, их мнение, скорее всего, будут учитывать при построении графика занятий, а ребёнка будут стараться опекать. Есть неудобные родители - это те, кто задают вопросы: "А что происходит в школе? А какая программа у моего ребёнка? А какого результата достигли Вы с моим ребёнком? А что именно происходит на занятии? А почему мой ребёнок начал произносить вот такую фразу?". Таких родителей школы любят меньше и давайте уже будем честными, даже стараются избавиться от них.

Но, именно у второго типа родителей, как правило, более продвинутые дети, с более высоким уровнем развития навыков. Это связано с тем, что такие семьи имеют четкий план развития ребёнка, где математика не ради того, чтобы прийти и 30 минут с учителем посидеть, а математика для того, чтобы ребёнок умел самостоятельно считать. Чтобы он мог самостоятельно отследить сколько секунд осталось на светофоре, когда же, наконец, загорится зелёный; ради того, чтобы ребёнок мог посчитать сколько ему нужно денег заплатить в кино. Этот родитель видит дефициты своего ребёнка и понимает какие навыки требуют развития и настаивает на том, чтобы школьные предметы вливались в этот план развития.

Мы обратили внимание, что часть детей, которые посещают наш Центр, пишут достаточно плохо - это неаккуратность, большое количество ошибок, низкая скорость письма и т.д. С этим может прекрасно работать учитель русского языка, это его прямая обязанность - научить ребёнка грамотной и хорошей речи, как устной, так и письменной. Мы заметили, что большинство детей имеют со счётом большие проблемы, а это прямая обязанность учителя математики научить ребёнка считать, складывать и вычитать. И никакие отговорки, что "Ваш ребёнок - особенный! Я не могу его научить, потому что он

особенный, он меня не слушает, не способен освоить программу, ему это не нужно, у меня целый класс особенных детей и невозможно... " (из этого списка подчеркните, что вы слышите чаще всего). Это отговорки и личные оправдания учителей, не желающих и ли не умеющих работать с вашими детьми. Педагогическое мастерство и адаптированные для детей программы никто не отменял.

В данном случае родителям нужно настоять на том, чтобы у вашего ребёнка увеличили количество часов по математике, по русскому языку или по каким-то ещё иным предметам. Для этого существует индивидуальный учебный план (ИУП) ребёнка в школе - этот план учителя обязаны прописывать до начала учебного года и предоставить вам, родителям, на согласование. И вы имеете полное право внести в него изменения - увеличить или уменьшить количество часов, добавить какого-то профильного специалиста - логопеда или психолога. Все, что включено в заключение ПМПК относительно образовательных условий для вашего особого ребенка - обязательно для исполнения образовательным учреждением. Форму занятий для обучения ребенка определяете только вы, родители, а не ПМПК или администрация учебного заведения.

Помочь в отстаивании прав в школе вам может РОО помощи детям с расстройствами аутистического спектра "Контакт": contact-autism.ru

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3246
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/byt-horoshim-roditelem-ili-byt-udobnym-roditelem/>

49. На что не стоит обращать внимание при реабилитации особого ребенка

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 16.08.2022

На что не стоит обращать внимание при реабилитации особого ребенка - на предложения тех, кто хочет заработать на вас деньги.

Мы ничего не имеем против тех, кто предлагает реабилитацию за деньги - есть хорошие центры и специалисты. Но часто всплывают предложения тех, кто ничего не смыслит в теме особого детства и просто хочет заработать денег. Вот, например, недавно увиденная реклама в интернете.

Всего три дня и человек, который ничего не слышал о ментальных нарушениях здоровья, о том, что такое расстройства аутистического спектра, о типах аутизма по О.Никольской, о методе прикладного анализа поведения Скиннера, будет предлагать вам составить план питания, который изменит всё! Вот прям всё - речь появится, расстройство пройдет, поведение улучшится и рожь заколосится!

Или еще амбициозное - "Мы знаем об аутизме всё!". Думается нам, что даже всевышний не знает об аутизме всё.

Каждый родитель проходит через стадию поисков "волшебной таблетки от аутизма". И чем быстрее вы пройдете эту стадию и примете то, что аутизм - не болезнь, а особенность развития, тем быстрее сможете помочь своему ребенку. Пожалуйста, не тратьте свои деньги и время ребенка на батутотерапию, нутрициологов, волшебных врачей, знахарок и тех, кто гарантирует вам колоссальный, быстрый и 100% результат. Это обман.

Часто любители батутотерапий говорят и приводят примеры своих детей - нашему же лучше стало и оооочень помогло! Да, одному-двоим-троим детям это, действительно, может улучшить двигательную активность, которая окажет благотворное влияние на

состояние ребенка, но не всем и не всегда. А за кадром останется большое количество детей, которым эта "терапия" совсем не помогла, а части детей, вообще, нанесла вред.

Хороший пример результатов у одного ребенка не гарантирует, что это поможет и вашему, поэтому обратите свой взор на методики с доказанной эффективностью - классическую дефектологию, систему альтернативной коммуникации PECS, метод прикладного анализа поведения и др. Более того, все методики с доказанной эффективностью имеют четкий перечень противопоказаний - когда и при каких обстоятельствах их применять нельзя, обязательно сообщают об этом и честно публикуют реальные результаты и ссылки на доказанность результатов.

Мы уже говорили об этом в подкасте "Особые дети", повторим сегодня, а еще и ролик запишем о том, где найти методики с доказанной эффективностью. А если вы опасаетесь попасть к мошенникам - спросите нашего мнения.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3255
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/na-chto-ne-stoit-obrashchat-vnimanie-pri-reabilitacii-osobogo-rebenka/>

50. Почему АВА - это не дрессировка?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 18.08.2022

Почему АВА - это не дрессировка?

Казалось бы, в наши дни при довольно большом объеме существующей информации об АВА стереотип о том, что "АВА - это дрессировка" уже должен был бы отмереть. Но, нет! Он продолжает жить (в сердцах и разумах) и вызывает довольно жаркие дискуссии.

Конечно, у нас в регионе достаточно мало действительно сертифицированных АВА-терапевтов, которые работают в рамках кодекса этики и профессиональной ответственности поведенческих аналитиков, поэтому и опыт семей с особыми детьми может быть травматичным. Кстати, реестр сертифицированных специалистов можно найти здесь: aba-kurs.com/reestr-specialistov

Мы не зря упомянули кодекс этики - это открытый документ, доступный, если набрать в поисковой строке "aba кодекс", в котором отражены все вопросы взаимоотношений и ответственности специалиста и семьи. Там и про то, чем чреват обмен подарками, почему нельзя бросать клиента и чьи интересы учитываются в первую очередь при построении индивидуальной программы.

Следуя этому кодексу занятия ребенка с поведенческим аналитиком никогда не будут напоминать дрессуру. Ведь дрессировка используется, когда необходимо приучить, например, животное прыгать через горящий круг - т.е. сделать то, что в нормальных условиях животные никогда делать не станут - ведь можно же обойти огонь. Прикладной анализ поведения - это наука об изучении и улучшении человеческого поведения, которая отличается от родственных дисциплин своим предметом, целями и методами. Например, АВА-терапия помогает научить ребенка есть ложкой, завязывать шнурки или различать буквы. Вряд ли кто-то скажет, что это ненужные человеку навыки.

Ребенка не держат в условиях голода, чтобы он за еду прыгал на манеже, выполняя команды. Команда поведенческих специалистов совместно с семьей анализируют мотивационные стимулы ребенка - иногда это еда, но чаще это какая-либо деятельность или игрушки. И тщательно взвешивая стимулы, определяют цели поведенческого

вмешательства, например - "ребенок самостоятельно, в 9 случаях из 10, ест суп ложкой". Согласитесь, это очень далеко от дрессировки животных в цирке.

Искажению восприятия прикладного анализа поведения часто мешает предшествующий опыт - кто-то в прошлом был научен, что "АВА - это дрессировка", например, в ВУЗе, или сталкивался с недобросовестным поведенческим специалистом, чьи некомпетентные действия нанесли ущерб - как ребенку, так и родителям, так и репутации дисциплины.

Важно помнить и знать, что стратегии изменения поведения, которые опираются на принципы оперантного обусловливания, применяются в разных сферах - как в коррекционной педагогике, так и в общем образовании, а также в вузах. Принципы прикладного анализа поведения лежат в основе бизнес-консультирования, улучшении производительности труда работников, решения семейных конфликтов, воспитания.

Любой человек, пока он жив, может получить пользу от применения поведенческих стратегий, потому что АВА меняет жизнь людей к лучшему. И, в отличие от обучения животных бесполезным трюкам (например, медведя кататься на велосипеде или тигра прыгать в горящий обруч), в АВА изменяют поведение на пользу самого человека, а не потехи ради.

Восприятие "АВА как дрессировки" очень сильно ограничивает кругозор и возможности. Важно, чтобы и родители детей с РАС, которые занимаются по АВА-программам, и сами специалисты уходили от данной ассоциации. Такое восприятие очень сужает потенциал достижения эффективности в педагогической практике, уводит от анализа к использованию случайных пищевых подкреплений и принуждению к занятиям, а в определенной мере, унижает человеческое достоинство ребенка.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3259
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/pochemu-ava-eto-ne-dressirovka/>

51. От чего стоит отличать детский аутизм?

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 26.08.2022

От чего стоит отличать детский аутизм?

Порой аутизм можно спутать с некоторыми другими встречающимися у детей проблемами.

🔗 Во-первых, в младенчестве часто подозревают глухоту, а иногда и слепоту. Связано это с тем, что ребенок не откликается на своё имя, не следует указаниям взрослых или не различает "свои-чужие". Иногда подобные подозрения рассеиваются, например и потому что ребенок может остро реагировать на определенные звуки - шум дрели, шуршание обертки, стук по столу и т.д. Если подозрения ещё остались - стоит провести независимую проверку слуха.

🔗 Во-вторых часто возникает необходимость соотнести детский аутизм и умственную отсталость. Необходимо помнить, что нарушение интеллектуального развития при аутизме имеет качественную специфику: ребенок у спектре будет проявлять гораздо большую сообразительность в отдельных областях и значительно худшую адаптацию к жизни в целом, чем ребенок-олигофрен с такими же показателями умственного развития.

🔑 В-третьих, важно отличать коммуникативные трудности при аутизме от нарушений речевого развития. Часто первые тревоги у родителей аутичных детей возникают именно из-за необычности их речи, например странные интонации, штампы, эхолалии, односложные ответы и т.д. Самым важным фактором отличия здесь является характерное для глубоко аутичного ребенка глобальное нарушение коммуникации: часто ребенок не пытается выразить свои потребности привычным для нас способом.

🔑 И в-четвертых, важно разграничивать детский аутизм и шизофрению. С их смешением связано множество не только профессиональных проблем, но и личных переживаний и даже травм в семьях особого ребёнка.

Западными специалистами связь аутизма и шизофрении полностью отрицается, но к сожалению, в России до недавнего времени между детским аутизмом и детской шизофренией в большинстве случаев просто ставился знак равенства.

🔑 В-пятых, необходимо различать синдрома детского аутизма и нарушений общения, обусловленные особыми условиями жизни, воспитания ребенка. Такие нарушения могут возникнуть, если еще в раннем возрасте ребенок лишен самой возможности установить эмоциональный контакт с близким человеком, т. е. в случаях так называемого детского госпитализма.

Активное наблюдение за ребенком и своевременная диагностика позволяют значительно улучшить качество жизни особого ребёнка. Если Вы подозреваете у своего ребенка аутизм, послушайте наш подкаст "Особый ребенок".

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3273

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/ot-chego-stoit-otlichat-detskiy-autizm/>

52. Аутизм в 40 лет

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 29.08.2022

Удерживать аудиторию в современном медиа-пространстве очень тяжело, и даже некоторые знаменитости и тем более различные бульварные газеты начинают придумывать все новые и новые истории, которые в том числе затрагивают сообщество особых семей. Говорим мы о том, что сейчас стало модно заявлять о диагностированном аутизме в 30-40-60 лет, особенно о синдроме Аспергера.

С большим скепсисом специалисты нашего Центра читают подобную информацию, в том числе, поскольку источниками являются чаще популярные СМИ, а не специализированные издания. Быть человеком с аутизмом становится модно, однако не стоит забывать, что у нас в обществе, и, в том числе, благодаря фильму "Человек дождя", спутаны понятия гений и аутист.

Напомним, что две трети детей с аутизмом при обычном психологическом обследовании оцениваются как умственно отсталые, а половина из этих двух третей, как глубоко умственно отсталые.

Давайте не забывать, что аутизм и не любовь общаться с другими людьми, замкнутость, отсутствие друзей это не равные понятия.

Будучи специалистами Центра, через который проходят сотни детей в спектре аутизма, нам дико читать про то, как люди нашли тесты в интернете и поставили себе синдром Аспергера. Диагноз "аутизм" может поставить только психиатр, но никак не тесты в

интернете. Доступные тесты, например М-CHAT или ASSQ, лишь говорят о рисках аутизма, но не о диагнозе и рассчитаны на возраст до 16 лет.

Не надо заниматься самодиагностикой, это вредно :) Кстати, о красных флажках аутизма можно послушать в нашем подкасте *Особые дети*.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3278

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/autizm-v-40-let/>

53. Есть в авиации такое понятие - практический потолок.

[Группа Вконтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#) 29.08.2022

Есть в авиации такое понятие - практический потолок. Грубо говоря, это высота, на которую есть силы динамично подняться.

Перенесем это понятие, как аналогию, на жизнь семей с детьми, имеющими особенности развития.

Несколько лет работая с разными семьями, мы очень точно ощутили, что этот практический потолок сам по себе невелик и к тому же очень разнится у семей в зависимости от их места жительства.

Увы, большое количество семей с особыми детьми живет в малых городах и селах, их дети могут не иметь четко поставленных диагнозов, от этого не понятны пути реабилитации и необходимость обращений к специалистам.

Кстати, о специалистах. В их стане также немало трудностей. Основная - изоляция от актуальной информации, отсутствие профессиональных сообществ, недостаток обеспечения методиками и инструментами работы.

С такой ситуацией даже мотивированные семьи и специалисты высоко взлететь не смогут и будут показывать скромные результаты в области реабилитации и развития детей.

Решением этих проблемных вопросов, по идее, должен заниматься специализированный ресурсный центр. Такой методический центр по теме реабилитации детей с особенностями развития в Самарской области есть, но его наличие практически не ощущается.

Поэтому специалисты ЦПСИ решили взять на себя эти функции, ресурсировать и развивать специалистов, консультировать семьи из области, совместно с ними описывать маршруты развития ребенка, с подборкой методики работы с учетом возможности территории и компетенций специалистов.

Эта задумка Центра развития социального интеллекта стартовала бодро, но несколько асимметрично.

Выездное консультирование быстро стало очень популярной услугой, семьи с удовольствием шли на контакт, прислушивались возможностям и вариантам реабилитации, старались применять советы сотрудников центра. А вот специалисты отнеслись к приезду настороженно. Некоторые опасались, что это скрытая проверка, некоторые - что это конкуренция.

Сотрудники ЦПСИ отдельно встречались и рассказывали местным специалистам о том, что они не конкуренты, но помощники словом и делом. Готовы помочь разбирать сложные случаи специалистов, проводить супервизию, сделать цикл вебинаров,

поделиться "Картой возможностей", передать специально разработанные игры, как инструмент для работы с детьми, имеющими особенности развития.

Постепенно ситуация с их доверием выправилась и сотрудники ЦРСИ стали концентрироваться на том, чтобы потенциал местных специалистов был замечен и использован семьями, чтобы эта деятельность мотивировала семьи на дальнейшую реабилитацию и интеграцию особых детей в общество.

Чтобы облегчить и специалистам и родителям этот путь, сотрудники ЦРСИ разработали и записали онлайн курс для родителей, отвечающий на наиболее типовые вопросы и описывающий решение наиболее стандартных проблем в реабилитации.

Курс дал неожиданный результат - часть семей начала звонить и обращаться для решения более сложных и личных проблем. Это был прекрасный повод теснее скооперировать родителей с местными специалистами, поднять их значимость в глазах семей.

Сейчас проект «Ресурсы помощи особой семье на малых территориях» подходит к своему логическому концу и ЦРСИ начала финальные поездки по области для передачи комплектов игр на территории. Это прекрасный, не тривиальный инструмент, который сделает работу профессионалов на местах более яркой и вариативной.

На финише, помимо радости завершения гештальта, всегда есть мысли о том - а что дальше?

Действительно - а что дальше? Сейчас у ЦРСИ появился опыт ресурсной деятельности, появились партнеры на территориях области, узнаваемость у специалистов и родителей. Все это предпосылки для главного - для создания сообщества, в котором специалисты не будут изолированы, могут общаться друг с другом, обмениваться реальным опытом, делиться информацией о своей работе и работать в связке, когда, например, ребенка будут вести сразу несколько специалистов, знающих друг о друге и учитывающих информацию о них в своей работе.

Это и открытое поле коммуникации родителей, для которых Самарская область будет не только набором топонимов, но и знанием кто и где сможет им помочь в долгом пути взросления и реабилитации их ребенка.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3279
<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/est-v-aviacii-takoe-ponyatie-prakticheskiy-potolok/>

54. В помощь семьям особенных детей из отдаленных территорий Самарской области записали видеокурс по частым вопросам

[Сайт «Открытые НКО», Группа «Открытые НКО» Вконтакте](#) 29.08.2022

"Куда мне обратиться, чтобы понять диагноз ребенка и тот пласт работы по реабилитации, что меня ждет?" - с этим вопросом семьи особенных детей обращаются в Самарский Центр развития социального интеллекта. Но прийти на консультацию у родителей не всегда есть возможность. Многие живут за пределами крупных городов и центров помощи особым детям.

Для этого общественники записали видео-курс из восьми роликов для родителей. Они опубликованы в официальной группе организации и находятся в бесплатном доступе. Психолог Центра рассказывает, как родителям взаимодействовать со специалистами,

сформировать программу развития ребенка и вписать туда имеющихся специалистов, находящихся на вашей территории проживания, все о нежелательном поведении, формирование навыков общения, про эмоциональное выгорание, ценную литературу и важные ресурсы, которые стоит отслеживать.

- Нужно помочь родителю с маршрутом развития - куда и зачем идти в первую очередь, а куда - во вторую. И конечно, поработать с мотивацией. Иначе часть родителей могут успокоиться только тем, что они знают теперь, что надо делать, но до дела так не дойдут. Ради этого мы стали ездить по Самарской области и консультировать родителей на их территориях. Помните, что если у вас есть затруднения, сомнения или вовсе незнание ситуации в сфере развития своего ребенка - вы всегда можете связаться с нами по телефону или в сообщениях в группе ВКонтакте, а также использовать все специально созданные для вас ресурсы - видео, подкасты, методички и даже игры.

Авторы самарского проекта отмечают, что общая задача для родителя - не опускать руки. Центр оказывает психологическую поддержку на постоянно работающей линии "Родительской скорой помощи". Психологи и социальные работники проводят консультации и направляют к профильным специалистам, если необходимо.

- Пишите, звоните, читайте, смотрите видео - вместе вы справитесь с любыми проблемами инфраструктурного и личного характера.

<https://dobro.live/publikacii/nko/video-kurs-po-chastym-voprosam>

https://vk.com/feed?w=wall-175562274_5977

55. Как выбрать центр помощи для своего ребенка

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 30.08.2022

Видео о выборе центров помощи для своего ребёнка

"Что я, как родитель, должен делать и на что обратить внимание, чтобы не попасть к неэффективным специалистам и не потратить свои ресурсы зря."

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3280

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/kak-vybrat-centr-pomoshchi-dlya-svoego-rebenka/>

<https://youtu.be/xSdFjMsyqKA>

56. Как не попасть в плохие руки

[Группа ВКонтакте](#), [Сайт ЦПСИ](#), [Канал на YouTube](#) 31.08.2022

Ролик от психолога нашего Центра - что стоит учесть семье особого ребёнка при подборе средств и методов социальной реабилитации.

https://vk.com/feed?q=%23%D0%A0%D0%B5%D1%81%D1%83%D1%80%D1%81%D1%8B%D0%9F%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D1%89%D0%B8§ion=search&w=wall-81963890_3283

<https://www.smc63.ru/nashi-proekty-1/resursy-pomoshchi-osoboy-seme-na-malyh-territoriyah/kak-ne-popast-v-plohie-ruki/>

https://youtu.be/Ylmi_jFuNjM